

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA GURU

A. Identitas Validator

Nama : **Dr. Kemil Wachidah, M. Pd.**

Spesialisasi : Validator I

B. Kata Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap pedoman Wawancara kepada guru yang akan digunakan dalam Penelitian yang berjudul “ Analisis Keterampilan Literasi Digital Guru Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman wawancara guru dengan cara memberi *checklist* (✓) pada kolom skala tersebut.

4 = Sangat sesuai 2 = Cukup sesuai
3 = Sesuai 1 = Kurang sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan penelitian.			✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru.			✓	
3.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis keterampilan literasi digital guru di sekolah dasar.			✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna yang ganda atau ambigu.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas.			✓	

D. Komentar dan saran validator

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi pedoman wawancara guru pada penelitian yang berjudul “ Analisis Keterampilan Literasi Digital Guru Sekolah Dasar.”

- 1 : Tidak layak digunakan untuk Penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan Penelitian
- ③. Layak digunakan untuk Penelitian
- 4 : Sangat layak digunakan untuk Penelitian

Sidoarjo, 20 November 2025

Validator,



Dr. Kemil Wachidah, M. Pd.

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA GURU

A. Identitas Validator

Nama : Niko Fedyanto, S.S., M.A.

Spesialisasi : Validator II

B. Kata Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap pedoman Wawancara kepada guru yang akan digunakan dalam Penelitian yang berjudul “ Analisis Keterampilan Literasi Digital Guru Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman wawancara guru dengan cara memberi *checklist* (✓) pada kolom skala tersebut.

4 = Sangat sesuai 2 = Cukup sesuai
3 = Sesuai 1 = Kurang sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan penelitian.			✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru.			✓	
3.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis keterampilan literasi digital guru di sekolah dasar.			✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna yang ganda atau ambigu.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas.			✓	

D. Komentar dan saran validator

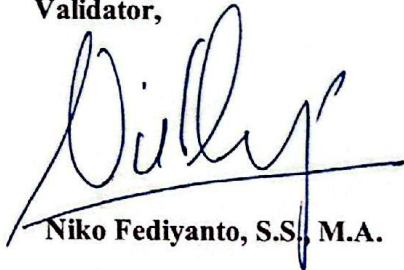
Sudah direvisi sesuai rekomendasi dan bisa digunakan untuk penelitian

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi pedoman wawancara guru pada penelitian yang berjudul “ Analisis Keterampilan Literasi Digital Guru Sekolah Dasar.”

- 1 : Tidak layak digunakan untuk Penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan Penelitian
- ③ Layak digunakan untuk Penelitian
- 4 : Sangat layak digunakan untuk Penelitian

Sidoarjo, 18 November 2025
Validator,



Niko Fediyanto, S.S., M.A.